

Kanwiss



Légende Abenaki



Partager ses rêves, ses souhaits,
ses ambitions, son but dans la vie

Type d'activité:

Philosophie

À faire:

En groupe

Durée:

60 minutes

Partager ses rêves, ses souhaits, ses ambitions, son but dans la vie

Matériaux	Flèche géante, petit bonhomme en carton (représentant Kanwiss), ficelle ou velcro, crayon
Objectifs	Avoir des rêves dans la vie, un but à atteindre.
Vocabulaire plastique / technique	Assembler, fixer, coller, juxtaposition et énumération, montage collectif
Amorce	Présenter une vraie flèche, courte ne va pas loin, longue comme un javelot va loin. Normalement la flèche tourne sur elle-même comme une torpille pour garder sa trajectoire. Ce que ça prend pour être un bon archer.
Description de l'activité	Faire une tempête d'idées collective sur les buts que les jeunes désirent atteindre. Fixer le message sur la flèche, symbolisant que cela peut se rendre à l'endroit qu'il désire, comme dans la légende. Expliquer l'importance de s'accrocher à nos rêves et de mettre en place un environnement propice pour atteindre notre but. Mettre l'emphasis sur l'importance de la force communautaire pour l'encourager, l'aider à atteindre son but. Spécifier que parfois cela peut prendre du temps, mais il faut être patient et persévérer.

Partager ses rêves, ses souhaits, ses ambitions, son but dans la vie

Réinvestissement cursus scolaire

Tester la flèche à l'extérieur. Laquelle va le plus loin ?

Notion culturelle autochtone

Vocabulaire : Pakwa (flèche) La morale de cette histoire : Écouter les rêves des enfants, avoir des buts dans la vie. Au niveau cosmologique : Pourquoi le soleil ne va pas au nord ? Le soleil sait que Kanwiss est au Nord avec son piège. C'est aussi la façon dont on nomme les décorations sur les paniers en frêne. C'est le nom des petits twists sur les paniers. (plus il y a de fantaisie plus c'est un panier spécial remis pour événement spécial)

Actions à filmer

- Assembler la flèche
- Hisser la flèche
- Personnaliser son Kanwiss
- Écrire un rêve
- Accrocher